

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Цифровая философия

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

Направленность (профиль)

47.03.01 Философия

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. филос. н, доцент, М. С. Бухтояров; д-р филос. н, Зав. кафедрой, В.
И. Кудашов

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование компетенций, связанных с применением цифровых методов в философии и применением философских категорий, подходов и методов для анализа и решения проблем, связанных с развитием цифровых технологий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

1 Сформировать представления о цифровых методах и инструментах, применяемых в философии;

2 Сформировать навыки применения цифровых методов и инструментов для решения задач, связанных с философией;

3 Сформировать представления о философских категориях, подходах, методах и проблемах, связанных с развитием цифровых технологий;

4 Сформировать навыки применения философских категорий, подходов и методов для анализа, оценки и решения задач, связанных с развитием цифровых технологий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний.	
ПК-1.1: Имеет представление об образцах и ценностях социального поведения, навыках поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.	Знает об образцах и ценностях социального поведения, навыках поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях Умеет применять образцы и ценности социального поведения, навыки в мире виртуальной реальности и социальных сетях Владеет способностью применения образцов и ценностей социального поведения, навыков в в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-1.2: Способен формировать в рамках осуществляемой программы развития ценности толерантности и позитивных образцов поликультурного	Знает как формировать в рамках осуществляемой программы развития ценности толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний Умеет формировать в рамках осуществляемой
общения на базе философских знаний	программы развития ценности толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний Владеет навыками формирования ценности толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний в рамках осуществляемой программы развития
ПК-1.3: Способен сформировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий на базе философских знаний	Знает как сформировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий на базе философских знаний Умеет формировать и реализовывать программы универсальных учебных действий на базе философских знаний Владеет навыками формирования и реализации программ универсальных учебных действий на базе философских знаний
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении для решения поставленных задач; анализировать и осуществлять синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач.
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи.	Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении для решения поставленных задач умеет анализировать и осуществлять синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи

<p>УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении для решения поставленных задач</p> <p>Умеет применять системный подход для решения поставленных задач владеет навыками применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	
<p>УК-5 .2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знает о культурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Умеет воспринимать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеет навыками этичного взаимодействия с другими, ведения дискуссии с учетом культурного разнообразия общества</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=33904>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,42 (51)	
занятия лекционного типа	0,47 (17)	
практические занятия	0,94 (34)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,58 (57)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.									
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.			
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы					
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего	В том числе в ЭИОС
1. Философия и медиа. Цифровой контент													
		1. Введение. Вычислительный поворот в философии. Панкомпьютериализм. Философия в зеркале цифровых медиа: цифровые медиа, цифровой мультимедийный контент и философия		6	6								
		2. Семинар1 Философия, цифровое искусство: видеоигры, сериалы, анимация и другие виды цифрового мультимедийного контента				2	2						
		3. Лаб.практикум 1 Использование цифрового контента по философии и авторское право.				1	2						
		4. СР1										6	6
		5. Семинар 2 Социальные медиа для философии, виртуальные философские сообщества, события. Персональный бренд философа и бренд школы, организации				2	2						

6. Лаб.практикум 2 Цифровой мультимедийный контент по философии: поиск, виды, использование			1	2				
7. СР 2							6	6
8. Семинар 3 Проектирование 1			2	2				
9. Лаб.практикум 3 Цифровые архивы философских текстов: Особенности работы с корпусами текстов, метаданные			2	2				
10. СР 3							6	6
2. Данные и инструменты для работы с ними								
1. Философия через призму методов цифровых гуманитарных наук: цифровые архивы и компьютерный анализ философских текстов	6	6						
2. Семинар 4. Оцифровка философского наследия			2	2				
3. Лаб.практикум 4 Компьютерный анализ философских текстов 1: Voyant Tools, КН Coder			2	2				
4. СР 4							6	6
5. Семинар 5 Навыки “дальнего чтения” (distance reading, Ф. Моретти) для философии			2	2				
6. Лаб.практикум 5 Компьютерный анализ философских текстов 2: другие инструменты для анализа текстов, работа с данными			2	2				
7. СР 5							6	6
8. Семинар 6 Проектирование 2			2	2				
9. Лаб.практикум 6 Философия и визуализация данных 1: инфографика			2	2				
10. СР 6							6	6
3. Философия цифрового мира								

1. Философские вопросы цифрового общества. Этика новых медиа Философские вопросы ИИ. Этика цифровых технологий. Будущее. Мысленные эксперименты и прогнозы	5	6						
2. Семинар 7 Этика, риски и безопасность технологий в цифровом мире. Интеллект естественный и искусственный. Виртуальная и дополненная реальность. Актуальные теории, исследования и разработки			2	2				
3. Лаб.практикум 7 Философия и визуализация данных 2: картирование аргументации, диаграммы связей			2	2				
4. СР 7							6	6
5. Семинар 8 Цифровое государство, цифровая экономика, свобода и границы приватности			2	2				
6. Лаб.практикум 8 Приложения и облачные сервисы для исследований 1			2	2				
7. Этические проблемы профессиональной деятельности							6	6
8. Семинар 9 Проектирование 3			2	2				
9. Лаб.практикум 9 Приложения и облачные сервисы для исследований 2			2	2				
10. СР 9							9	6
Всего	17	18	34	36			57	54

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М. *Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины*(Красноярск: СФУ).
2. Устюгов В. А. *Философия: учеб. - метод. пособие для самостоятельной работы*(Красноярск: СФУ).
3. Алексеев П. В., Панин А. В. *Философия: учебник*(Москва: Проспект).
4. Гуревич П. С. *Философия: хрестоматия*(Москва: Директ-Медиа).
5. Лавриненко В. Н., Ратников В. П. *Философия*(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
6. Данильян О. Г., Тараненко В. М. *Философия: Учебник*(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И. *История и философия науки: учебное пособие*(Красноярск: СФУ).
8. Носков М. В. *Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании: Ч. 1: материалы V международной конференции. Красноярск, 21–24 сентября 2021 г.: в 2 частях*(Красноярск: СФУ).
9. Носков М. В. *Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании: Ч. 2: материалы V Международной научной конференции. г. Красноярск, 21–24 сентября 2021 г.: в 2 частях*(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. - регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Microsoft Edge, Safari, либо иной);
2. - офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной);
3. - мобильное приложение Moodle;
4. - приложения для видеоконференций и вебинаров для проведения занятий в дистанционном синхронном формате (Zoom, Google Meet, MS Teams, Mind и др.).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

3. Электронно-библиотечная система "Знаниум": <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>
5. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки: <https://diss.rsl.ru/>
- 6.
- 7.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для освоения дисциплины студенту требуется стационарный компьютер или ноутбук с устойчивым подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к сервисам ЭИОС СФУ.

Взаимодействие студента с преподавателем осуществляется через сервисы видеоконференций (синхронное) и сервисы ЭИОС СФУ (асинхронное).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

10.1 Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Выносные компьютерные кнопки.

Адаптированные джойстики.

Адаптированная клавиатура для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Специализированная мебель: регулируемые по высоте столы, столы с микролифтом на электроприводе с регулируемой по ширине столешницей, специальные стулья.

10.2 Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями слуха

Радиоклассы и аудиоклассы с беспроводным оборудованием.

FM-системы с цифровой обработкой сигнала – передатчики для преподавателя и приемники с индукционной петлей для студентов.

Индивидуальные усилители звука.

Информационные индукционные системы для слабослышащих.

Системы свободного звукового поля.

Сурдотехническая аудитория. радиокласс "Сонет-Р" (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

10.3 Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями зрения

Специализированное ПО для работы с компьютером, а также соответствующих периферийных устройств (поддержка брайлевского ввода/вывода, качественный речевой синтезатор, возможность экранного увеличения).

Портативный дисплей Брайля.

Принтеры Брайля.

Инновационные сканеры, которые распознают текст на страницах учебников (книг, журналов) и озвучивают его.

Видеоувеличители: ручная электронная лупа, дистанционный видеоувеличитель.

Специализированные письменные принадлежности для людей с нарушением зрения.

Наличие и подготовка компьютерного специального рабочего места (КСРМ) для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».

Тифлотехническая аудитория. тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы, экранные лупы.

Читающая машина Pearl, рабочее место для незрячего пользователя (программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи JAWS и NVDA), специализированное рабочее место (компьютерный роллер и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).